

# Istraživački usmjerena nastava (Inquiry-based learning)

## Općenito

Istraživački usmjerena nastava (**inquiry-based learning**) [odnosno *ispitivački usmjerena nastava (enquiry-based learning), istraživačka nastava (inquiry learning) ili istraživački vođena nastava (inquiry-guided learning)*] je [konstruktivistička nastavna strategija](#) opće prihvaćena **1970-ih<sup>1)</sup>**, temeljena na [John Dewey](#)-ovom pogledu o nastavi kao **aktivnom procesu orientiranom na učenika** te koja bi trebala biti temeljena na **primjerima iz stvarnog života** umjesto na *učenju napamet (rote fact memorization)*. Istraživanje predstavlja postavljanje pitanja koja potiču znatiželju među učenicima. Iako različiti autori predlažu različite strategije istraživački usmjerene nastave, obično se provode samostalno ili zajednički. \* "aktivno, i sve više nezavisno, istraživanje pitanja i problema, na koja često ne postoji jedinstven odgovor."<sup>2)</sup> ===== Što je (Ime teorije)? ===== ===== Koje je praktično značenje (Ime teorije)? ===== ===== Kritike===== ===== Ključne riječi i najvažnija imena ===== ===== Literatura ===== ===== Pročitaj više ===== ===== Recentna literatura =====

<sup>1)</sup>

[Spronken-Smith, Rachel, and Rebecca Walker. Can inquiry-based learning strengthen the links between teaching and disciplinary research?" Studies in Higher Education 35, no. 6: 723-740. September 2010.](#)

<sup>2)</sup>

[Lee, Virginia S. Teaching and Learning Through Inquiry: A Guidebook for Institutions and Instructors, p5. Stylus Publishing, 2004.](#)

From:  
<https://learning-theories.org/> - Learning Theories

Permanent link:  
[https://learning-theories.org/doku.php?id=hr:instructional\\_design:inquiry-based\\_learning&rev=1389031618](https://learning-theories.org/doku.php?id=hr:instructional_design:inquiry-based_learning&rev=1389031618)

Last update: **2023/06/19 15:49**

