

# Zajednice prakse

## Općenito

Termin *zajednice prakse* (**communities of practice**) skovali su 1991. godine [Etienne Wenger](#) i [Jean Lave](#) tijekom svoga studija modela učenja [kognitivnog naukovanja](#).

Zajednice prakse su

*“grupe ljudi koji dijele brigu i strast prema nečemu što rade i uče kako to poboljšati uzajamnim djelovanjem.”* Zajednica prakse može biti, na primjer “učenje plemena preživljavanju, traženje skupine umjetnika novih načina izražavanja, rad skupine inženjera na sličnom problemu, definiranje identiteta grupe učenika u školi, istraživanje novih tehnika mreže kirurga, pomaganje novih menadžera jedni drugima kako bi uspjeli.” Članovi zajednica prakse ne moraju biti svjesni njezinog postojanja. =====Što su zajednice prakse?===== Zajednice prakse su definirane pomoću tri elementa: **Domena** - Članovi zajednice prakse dijele zanimanje za određeno područje **Zajednica** - Članovi zajednice prakse sudjeluju u aktivnostima, raspravama i učenju jedni od drugih. **Vježba** - Članovi zajednice prakse vježbaju znanje koje dijele među sobom. Veličina, formalnost i čestina susreta zajednica prakse mogu varirati. Novi članovi se mogu pridružiti zajednici prakse, a postojeći članovi je mogu napustiti. Također, zajednica prakse ne može biti stvorena sve dok bi to značilo prisiljavanje pojedinca na razvijanje zanimanja za specifično područje i interakciju s drugima kojom bi razmjenjivali i razvijali znanje o toj temi. Ipak, ono što se može učini jest **olakšavanje nastanka** zajednice prakse i njeno održavanje. Druga važna obilježja zajednice prakse su: **Poduzetnost** - koliko je zajednica aktivna u potrazi za znanjem? **Uzajamnost** - koliko je snažan osjećaj povezanosti među članovima? **Repertoar** - kolika je samosvijest zajednice o svojim razinama i načinima prakse? Učenje se, u zajednici prakse, tipično javlja kroz dijalog i diskurs, dijeljenje ideja i znanja, kolaborativnu potragu za rješenjima problema. Očekuje se pojava [socijalnog učenja](#) (**social learning**) kroz interakciju sa drugima. Kroz interakciju sa stručnjacima novi članovi zajednice prakse povećavaju svoju ekspertizu i pomiču se sa periferije zajednice prema centru. Ovaj proces se naziva legitimno periferno sudjelovanje (**legitimate peripheral participation**). =====Koje je praktično značenje zajednice prakse?===== Koncept zajednice u praksi ima praktičnu primjenu u poslu, organizacijskom dizajnu, vladi, svakodnevnom životu i obrazovanju. Promjena u zajednice prakse u školi mogla bi, međutim, biti više zahtjevna jer je obrazovanje njihov primarni cilj. Promjena može biti promatrana na tri razine: unutarnja kojom organiziramo učenike u zajednice prakse kroz njihove školske predmete, vanjska kojom povezujemo njih sa drugim zajednicama izvan škole i tijekom života organiziranjem zajednica prakse koje postoje i nakon perioda školovanja. =====Kritike===== Zajednice prakse su, ovisno o kutu gledanja na njih, podvrgnute različitim kritikama. Neke od njih, navedene prema Robertsu, su: **Snaga** - Bez obzira je li njihovo podrijetlo hijerarhijska pozicija u organizaciji i time u zajednici prakse ili duljina sudjelovanja u zajednici, članovi sa većom snagom imati će veći utjecaj u pregovaračkom značenju što će vjerojatno nove članove potisnuti prema periferiji zajednice. **Povjerenje** - Moguće da članovi zajednice prakse neće htjeti dijeliti svoje znanje ako neće imati osjećaj povjerenja u druge članove. **Predispozicije** - Zajednica prakse mogla bi postati inertna u mijenjanju svojih pogleda i prakse. =====Ključne riječi i najvažnija imena===== **zajednice prakse, zajednica, socijalno učenje, legitimno periferno sudjelovanje** [Etienne Wenger](#), [Jean Lave](#) =====Literatura===== [Roberts, Joanne. Limits to Communities of Practice. Journal of management studies 43, no. 3: 623-639. 2006.](#) [Wenger, E. Communities of practice: a brief introduction. June, 2006. Retrieved May 12, 2011.](#) [Kirschner, Paul A., and Kwok-Wing Lai. Online communities of practice in education. Technology, Pedagogy and Education 16, no. 2: 127-131. July](#)

2007. =====Pročitaj više===== Wenger, E. *Communities of practice and social learning systems. Organization 7, no. 2: 225-246.* 2000. Lave, Jean, and Etienne Wenger. *Situated learning: legitimate peripheral participation.* Cambridge University Press, 1991.

From:  
<https://learning-theories.org/> - **Learning Theories**

Permanent link:  
[https://learning-theories.org/doku.php?id=hr:learning\\_theories:communities\\_of\\_practice&rev=1386512207](https://learning-theories.org/doku.php?id=hr:learning_theories:communities_of_practice&rev=1386512207)

Last update: **2023/06/19 15:49**

