

Kellerov plan

Općenito

Kellerov plan (drugog naziva *individualizirani sustav nastave*) je nastavna metoda koju su uveli [Fred Keller](#), J. Gilmour Sherman, i nekoliko drugih istraživača u 1960-im). ¹⁾ Ova prilagođena metoda učenja bila je usmjerena na unaprijeđenje učenja u srednjoj školi.

Što je Kellerov plan?

Kellerova ideja bila je učiniti nastavu višeg obrazovanja prilagođenijom individualnim potrebama. Njegova metoda je prvi put uvedena 1962. kako bi pomogla pri uspostavljanju Odjela za Psihologiju na Sveučilištu u Braziliji i osmišljavanju predmeta za studente. Nakon dodatnih prilagodbi, ključni aspekti ove metode mogu se opisati na sljedeći način: ²⁾

- **Idi-vlastitim-tempom.** Učenik se može kretati sadržajem predmeta vlastitim tempom, neovisno o ostalim učenicima.
- Detaljne definicije **ciljeva učenja**.
- **Zahtjev za savršenstvom jedinica.** Kako bi napredovao do sljedeće jedinice, učenik mora pokazati savladanost prethodne jedinice.
- Naglasak na **pisanim materijalima**. Naglasak je na učenju iz pisanih materijala. Predavanja i demonstracije *pružati će se samo kada ste pokazali spremnost da ih cijenate; nikakva ispitivanja se neće temeljiti na njima: i ne morate ih pohađati ako ne želite.* ³⁾
- Rad s **prokuratorima**. Prokuratorori povećavaju socijalni aspekt obrazovnog procesa, omogućuju ponavljanja testiranja s neposrednim bodovanjem i podučavanjem.

Ipak, kako je ovo bihevioralni model učenja a sam Keller je teoretičar napretka, on također naglašava da nastavnik sam odlučuje o sadržaju koji se uči i sredstvima napretka koja koristi. Modularizacija podjele sadržaja na nekoliko zatvorenih jedinica se također može smatrati vrstom oblikovanja ili formiranja željenog ponašanja, malo pomalo.

Koje je praktično značenje Kellerova plana?

Praktično značenje Kellerova plana sastoji se u provedbi iznad navedenih mjera u praksi. Primjer toga je [brošura s opisom Kellerovih metoda](#) korištena u predmetu prvog semestra Opća psihologija iz 1967.

Kritike

Kritike Kellerove metode uključuju ⁴⁾⁵⁾:

- ograničene nastavne metode
- dodatni napor nastavnika i asistenata
- visoke stope odustajanja, i

- smanjenu ljudsku interakciju

Ključne riječi i najvažnija imena

- **Kellerov plan, individualizirani sustav nastave, samo-tempirana nastava**
- [Fred Keller](#), Gilmour Sherman

Literatura

[Keller, Fred S. 'Good-bye, teacher...' Journal of Applied Behavior Analysis 1, no. 1: 79-89. 1968.](#)

[Fox, Edward A. Keller Plan. Preuzeto 7. srpnja, 2011.](#)

Pročitaj više

[Daly, D. W., and S. M. Robertson. Keller Plan in the Classroom, 1978.](#)

[Keller, Fred Simmons, and John Gilmour Sherman. PSI, the Keller plan handbook: studije individualiziranog sustava nastave. W. A. Benjamin, 1974.](#)

[Rae, Andrew. Samo-tempirno učenje s Self-paced learning with video for undergraduates: a multimedia Keller Plan. British Journal of Educational Technology 24, no. 1: 43-51. January 1993.](#)

[Burton, J. K., Moore, D. M., & Magliaro, S. G. Behaviorism and instructional technology. In D. H. Jonassen \(Ed.\), Handbook of Research for Educational Communications and Technology \(pp. 46-73\). New York: Macmillan, 1996.](#)

1) 5)

[Fox, Edward A. Keller Plan.](#)

2) 3)

[Keller, Fred S. 'Good-bye, teacher...' Journal of Applied Behavior Analysis 1, no. 1: 79-89. 1968.](#)

4)

[Individualized Instruction - Pace, Method, Content, Examples of Individualized Instruction, Final Issues.](#)

From:
<https://learning-theories.org/> - **Learning Theories**

Permanent link:
https://learning-theories.org/doku.php?id=hr:learning_theories:the_keller_plan&rev=1386705597

Last update: **2023/06/19 15:49**

