

# Ljudsko radno pamćenje

## Ljudsko radno pamćenje

Postoje razne, više-manje slične definicije radnog pamćenja, poput:

- "kratkoročno pamćenje primijenjeno u kognitivnim zadacima",
- "višekomponentni sustav koji drži i upravlja informacijama i kratkoročnom pamćenju, ili
- "uporaba pažnje zaupravljanje kratkoročnim pamćenjem".

Ono što je zajedničko ovim definicijama jest da tretiraju radno pamćenje kao sustav koji upravlja informacijama iz STM-a( ali ponekad iz LTM-a). Kako je ovaj sustav jedan od ključnih komponenti u procesu usvajanja znanja, najčešće spominjan model radnog pamćenja, onaj Baddeleyja i Cowana, će biti kratko prikazan.

### Baddeley-ev model radnog pamćenja

Temeljem eksperimenata koji pokazuju povezanost kratkoročnog (STM) i dugoročnog (LTM) pamćenja, kao i eksperimenata koji ukazuju da se STM sastoji od više komponenti, Alan Baddeley i Graham Hitch su **1974** predložili multikomponentan model radnog pamćenja. Novi pojam *radno pamćenje* je trebao naglasiti važnost ovog sustava u kognitivnom procesiranju. Baddeley i Hitch su tvrdili da se radno pamćenje sastoji od tri dijela: **središnji izvršitelj**, sustav koji kontrolira **fonološku petlju** (podsustav za pamćenje fonoloških informacija poput jezika neprestano ga obnavljajući kroz ponavljanje u petlji) i **vidno-prostorni blok za skiciranje** (podsustav za spremanje vizualnih informacija).

Ovaj model je kasnije Baddeley preradio i unaprijedio, ali su tome pridonijeli i drugi autori, što je rezultiralo dodatnom komponentom **epizodičkog buffera 2000.** godine i razrađenijim funkcijama i analizama drugih komponenti, kao što je opisano u tablici ispod.

<b>Središnji izvršitelj</b>	Još je nejasno da li je to jedan sustav ili nekoliko sustava koji surađuju. Funkcije središnjeg izvršitelja uključuju <b>pažnju</b> i pozornost, <b>aktivnu inhibiciju</b> podražaja, planiranje i donošenje odluka, sekvencioniranje, <b>ažuriranje</b> , <b>održavanje</b> i <b>integriranje informacija</b> iz fonološke petlje i vidno-prostornog bloka za skiciranje. Ove funkcije također uključuju komunikaciju s dugoročnim pamćenjem i povezanost s razumijevanjem jezika i proizvodnih centara.
<b>Epizodički buffer</b>	Epizodički buffer ima ulogu <b>integracije informacija</b> iz fonološke petlje i vidno-prostornog bloka za skiciranje, ali i iz dugoročnom pamćenja. Služi kao <b>skladišna komponenta središnjeg izvršitelja</b> , a u suprotnom integracija informacija ne bi bila moguća.
<b>Fonološka petlja</b>	Prema Baddeleyju, fonološka petlja se sastoji od <b>dvije komponente</b> : zvučno <b>spremište</b> koje traje samo nekoliko sekundi i <b>sustav artikulacijskog ponavljanja</b> koji održava zvučne informacije u spremištu pomoću <b>vokalne ili subvokalne repetitive</b> . Čini se kako su verbalne informacije automatski procesirane u fonološkoj petlji i to također igra važnu, ako ne i ključnu ulogu u učenju jezika i stvaranju govora. Također može pomoći u pamćenju informacija iz vidno-prostornog bloka za skiciranje (primjerice, ponavljanje crveni auto je na travnjaku ).

## Vidno-prostorni blok za skiciranje

Prema Baddeleyju, ovaj konstrukt omogućuje privremeno pohranjivanje, održavanje i upravljanje vidno-prostornim informacijama. Važan je u **prostornoj orijentaciji** i u rješavanju **vidno-prostornih problema**. Istraživanja su pokazala da vidno-prostorni blok za skiciranje zapravo može u sebi sadržavati dva različita sustava: jedan za prostorne informacije i drugi za vidne informacije i procese.

From:  
<https://learning-theories.org/> - Learning Theories

Permanent link:  
[https://learning-theories.org/doku.php?id=hr:memory\\_models:human\\_working\\_memory&rev=1431197837](https://learning-theories.org/doku.php?id=hr:memory_models:human_working_memory&rev=1431197837)

Last update: **2023/06/19 15:49**

