

# Princip povezanosti (The Coherence Principle)

## Teorija

Princip povezanosti (također nazivan *efekt privlačnih detalja*<sup>1)</sup> (**seductive details effect**) tvrdi da nepoznat/strani materijal (**extraneous material**) koji može biti zanimljiv i motivirajući, ali je irelevantan, troši resurse za učenje (**wastes learning resources**) i **ometta učenje važnih materijala**. Ta se pretpostavka temelji na činjenici da su ljudski kognitivni resursi ograničeni. Ipak, [teorija kognitivnog opterećenja](#) (**cognitive load theory**) predviđa kako će se taj efekt pojaviti samo ako je kognitivno opterećenje (**cognitive load**) važnim materijalom za učenje dovoljno visoko.<sup>2)</sup>

Privlačni detalji (**seductive details**) mogu biti<sup>3)</sup>:

- relevantni ili irelevantni s obzirom na ciljeve učenja, i
- suvišni ili nužni.

## Praksa

Privlačni detalji (**seductive details**) mogu se pojaviti gotovo u bilo kojem obliku, ali najčešće u obliku teksta.

## Istraživački status

Brojna istraživanja o efektu privlačnih detalja su pokazala: -negativan efekt na učenje važnih materijala -nedostatak negativnog efekta na učenje važnih materijala Iznenadujuće, nedavno istraživanje je pronašlo veliki porast učenja zahvaljujući privlačnim detaljima. Moguća objašnjenja koja se nude za ovaj fenomen su:

- nisko kognitivno opterećenje (cognitive load) nastavnim materijalima (slobodni kognitivni resursi - free cognitive resources) u kombinaciji s

□ povećanjem motivacije i kognitivnog angažmana (cognitive engagement) uzrokovano zanimljivim privlačnim detaljima (seductive details) □ poboljšanim mentalnim modelom (mental model) zahvaljujući dodatnim informacijama koje su uspješno obrađene

1)

Garner, Ruth, Mark G. Gillingham, and C. Stephen White. Effects of 'Seductive Details' on Macroprocessing and Microprocessing in Adults and Children. *Cognition and Instruction* 6, no. 1: 41. 1989.

2) 3)

Park, Babette, Roxana Moreno, Tina Seufert, and Roland Brünken. Does cognitive load moderate the seductive details effect? A multimedia study. *Computers in Human Behavior* 27, no. 1: 5-10. January 2011.

From:  
<https://learning-theories.org/> - **Learning Theories**

Permanent link:  
[https://learning-theories.org/doku.php?id=hr:research\\_results:coherence\\_principle&rev=1387486638](https://learning-theories.org/doku.php?id=hr:research_results:coherence_principle&rev=1387486638)

Last update: **2023/06/19 15:49**

