

Princip individualnih razlika

Teorija

Princip individualnih razlika (**the individual differences principle**) naglašava **utjecaj ranije stečenog znanja (prior knowledge)** i **kognitivnih resursa (cognitive resources)** učenika na rezultate učenja.

Učinci izgleda/dizajna materijala za učenje (**design effects**) su snažniji kod učenika s manjim ranije stečenim znanjem nego kod učenika sa većim ranije stečenim znanjem. Ranije stečeno znanje podrazumijeva barem djelomično razvijenu shemu (**schemata**) zahvaljujući kojoj učenici sa ranije stečenim znanjem imaju više slobodnih kognitivnih resursa nego početnici pri učenju istog materijala.

Također, učinci izgleda/dizajna su snažniji kod učenika sa visokom prostornom sposobnošću nego kod učenika sa niskom.

- *“Učenici sa visokom prostornom sposobnošću posjeduju kognitivni kapacitet za mentalno integriranje verbalnih i vizualnih reprezentacija iz učinkovitih multimedijskih reprezentacija. Nasuprot tome, učenici sa niskom prostornom sposobnošću moraju posvetiti puno kognitivnog kapaciteta kako bi održali prikazane slike u pamćenju, da je manje vjerojatno kako će im preostati dovoljno kapaciteta za mentalno integriranje vizualnih i verbalnih reprezentacija.”¹⁾*

Praksa

U praksi, individualne razlike pretpostavljaju kako iskusniji učenici neće potpuno iskoristiti svoj potencijal prilikom učenja iz materijala namjenjenih za učenike bez ranije stečenog znanja. Isto tako, oni će biti u mogućnosti kompenzirati nedostatak vodstva sa svojim prijašnjim znanjem. Također, multimedijsko učenje biti će korisnije za učenike sa kognitivnim kapacitetom koji im može omogućiti iskorištavanje potencijala takvog učenja.

Istraživački status

¹⁾

Mayer, Richard E. *Multimédia learning*. Cambridge University Press, 2001, p 161.

From:
<https://www.learning-theories.org/> - **Learning Theories**

Permanent link:
https://www.learning-theories.org/doku.php?id=hr:research_results:individual_differences_principle

Last update: **2023/06/19 18:03**