

Uvjeti učenja (Conditions of Learning)

Općenito

Robert Gagné je bio američki edukacijski psiholog čije su ideje o *uvjetima učenja* i implikacijama nastavnčkog dizajna prvi puta predstavljene 1965. godine¹⁾. Pretpostavio je da postoje različiti **ishodi učenja**, od kojih se svaki može najbolje ostvariti kroz **vlastiti specifični nastavni dizajn**, ali isto tako da svako okruženje za učenje ima broj koraka koji moraju biti poduzeti (poznati kao i *Gagné pretpostavka*²⁾).

"Robert M. Gagne is truly one of the most influential educational psychologists of our generation, and he gave academic respectability to the practice of instructional systems design."

Što su uvjeti učenja?

Pod utjecajem biheviorističkog učenja, Gagne predstavlja 8 tipova učenja, čija je osnova veza podražaj-reakcija (S-R). Slijedi njihova hijerarhijska klasifikacija:

- **Uvjetno učenje (Signal learning)** - (klasično kondicioniranje)
- **Stimulus-response learning** - (operantno kondicioniranje)
- **Chaining** - (complex operant conditioning)
- **Verbal association** - (creation of associations using verbal connections)
- **Discrimination learning** - (learning of responding different to different stimuli)
- **Concept learning** - (learning a general response to a class of stimuli)
- **Rule learning** - (a rule is a chain of two or more concepts)
- **Problem solving** - (application of previously learned rules and concepts to new situations)

Ishodi navedenih tipova učenja mogu se podijeliti u pet kategorija izvršenja, odnosno ishoda učenja. Gagné pretpostavlja da se ishodi razlikuju u pogledu unutarnje organizacije u dugotrajnoj memoriji i potrebnom mentalnom procesiranju. Ishodi su: verbalna informacija, intelektualne vještine, kognitivne strategije, motoričke sposobnosti i stavovi. Razlike u unutrašnjoj organizaciji i izvršavanju spomenutih kategorija rezultiraju razlikama u kritičnim uvjetima potrebnim za učenje. Kategorije izvršavanja i njihovi krički uvjeti potrebni za učenje prikazani su u tablici:

Koje je praktično značenje uvjeta učenja?

Kritike

Ključne riječi i najvažnija imena

Literatura

Pročitaj više

Recentna literatura

Richey, Rita C. The Legacy of Robert M. Gagne. ERIC Clearinghouse on Information & Technology, Syracuse University, 621 Skytop Rd., Suite 160, Syracuse, NY 13244-5290, 2000.

Gagné, Robert Mills. The conditions of learning and theory of instruction. Holt, Rinehart and Winston, 1985.

Gagné, Robert M., and Karen L. Medsker. The Conditions of Learning: Training Applications. 1st ed. Wadsworth Publishing, 1995.

1)
Gagné, R. M. The conditions of learning and theory of instruction (1st ed.). New York, NY: Holt, Rinehart & Winston, 1965.

2)
Specht, P. Robert Gagne - Learning Theorist. Boise State University, College of Education.

From:
<https://learning-theories.org/> - **Learning Theories**

Permanent link:
https://learning-theories.org/doku.php?id=learning_theories:conditions_of_learning&rev=1386791234

Last update: **2023/06/19 15:49**

