

# Uvjeti učenja (Conditions of Learning)

## Općenito

**Robert Gagné** je bio američki edukacijski psiholog čije su ideje o *uvjetima učenja* i implikacijama nastavnčkog dizajna prvi puta predstavljene 1965. godine<sup>1)</sup>. Pretpostavio je da postoje različiti **ishodi učenja**, od kojih se svaki može najbolje ostvariti kroz **vlastiti specifični nastavni dizajn**, ali isto tako da svako okruženje za učenje ima broj koraka koji moraju biti poduzeti (poznati kao i *Gagné pretpostavka*<sup>2)</sup>).

"Robert M. Gagne is truly one of the most influential educational psychologists of our generation, and he gave academic respectability to the practice of instructional systems design."

## Što su uvjeti učenja?

Pod utjecajem biheviorističkog učenja, Gagne predstavlja 8 tipova učenja, čija je osnova veza podražaj-reakcija (S-R). Slijedi njihova hijerarhijska klasifikacija:

- **Uvjetno učenje (Signal learning)** - (klasično kondicioniranje)
- **Stimulus-response learning** - (operantno kondicioniranje)
- **Chaining** - (složeno operantno uvjetovanje)
- **Verbal association** - (creation of associations using verbal connections)
- **Discrimination learning** - (learning of responding different to different stimuli)
- **Concept learning** - (learning a general response to a class of stimuli)
- **Rule learning** - (a rule is a chain of two or more concepts)
- **Problem solving** - (application of previously learned rules and concepts to new situations)

Ishodi navedenih tipova učenja mogu se podijeliti u pet kategorija izvršenja, odnosno ishoda učenja. Gagné pretpostavlja da se ishodi razlikuju u pogledu unutarnje organizacije u dugotrajnoj memoriji i potrebnom mentalnom procesiranju. Ishodi su: verbalna informacija, intelektualne vještine, kognitivne strategije, motoričke sposobnosti i stavovi. Razlike u unutrašnjoj organizaciji i izvršavanju spomenutih kategorija rezultiraju razlikama u kritičnim uvjetima potrebnim za učenje. Kategorije izvršavanja i njihovi krički uvjeti potrebni za učenje prikazani su u tablici:

## Koje je praktično značenje uvjeta učenja?

## Kritike

## Ključne riječi i najvažnija imena

# Literatura

## Pročitaj više

### Recentna literatura

Richey, Rita C. The Legacy of Robert M. Gagne. ERIC Clearinghouse on Information & Technology, Syracuse University, 621 Skytop Rd., Suite 160, Syracuse, NY 13244-5290, 2000.

Gagné, Robert Mills. The conditions of learning and theory of instruction. Holt, Rinehart and Winston, 1985.

Gagné, Robert M., and Karen L. Medsker. The Conditions of Learning: Training Applications. 1st ed. Wadsworth Publishing, 1995.

1)

Gagné, R. M. The conditions of learning and theory of instruction (1st ed.). New York, NY: Holt, Rinehart & Winston, 1965.

2)

Specht, P. Robert Gagne - Learning Theorist. Boise State University, College of Education.

From: <https://learning-theories.org/> - **Learning Theories**

Permanent link: [https://learning-theories.org/doku.php?id=learning\\_theories:conditions\\_of\\_learning&rev=1386791278](https://learning-theories.org/doku.php?id=learning_theories:conditions_of_learning&rev=1386791278)

Last update: **2023/06/19 15:49**

