

Pojam	Prijevod	Ostali prijedlozi prijevoda	Izvor	
<i>assimilation theory</i>	teorija asimilacije (dantic)	(kmikulic) Wikipedia <sup>1)</sup>		slobodni prijevod
<i>advance organizers</i>	napredno organiziranje (dantic - amaricic)		Grubišić, A. <sup>2)</sup>	
<i>subsumption theory</i>	teorija obuhvaćanja (dantic- amaricic)		Komlen, D. Završni rad <sup>3)</sup>	
<i>highly inclusive concepts</i>	? izrazito uključeni koncepti (dantic- amaricic)		slobodan prijevod ?	
<i>rote learning</i>	učenje napamet (dantic- amaricic)	(jlivakovic) (ilesko)	Gürbüz, Y. i Sungur. S. <sup>4)</sup>	
<i>meaningful learning</i>	smisleno učenje (dantic- amaricic)		Tas, R. i sur. <sup>5)</sup>	
<i>subsumer</i>	? (dantic- amaricic)		? <sup>6)</sup>	
<i>expository teaching</i>	? (dantic- amaricic)		? <sup>7)</sup>	
<i>reception learning</i>	? (dantic- amaricic)		? <sup>8)</sup>	
<i>learning by doing</i>	učenje kroz rad (mlovic)		Sedlan König,Lj. <sup>9)</sup>	
<i>goal-based scenarios</i>	cilju usmjereni scenariji (mlovic)		slobodni prijevod	
<i>cognitive load theory</i>	teorija kognitivnog opterećenja (dblazev)		Mateljan, V. <sup>10)</sup> LINKgroup <sup>11)</sup>	
<i>instructional designs</i>	instrukcijski dizajni (dblazev)	nastavni dizajni/dizajn nastave <sup>12)</sup> ; nastavni sadržaj <sup>13)</sup> (amaricic)	CARNet <sup>14)</sup>	
<i>concept mapping</i>	konceptualno mapiranje (icrnko)		Sliško, J. <sup>15)</sup>	
<i>multimedia learning</i>	multimedijsko učenje (kbosnjak)		Mateljan, V., Širanović, Ž. i Širanović, Ž. <sup>16)</sup>	
<i>Incidental learning</i>	nenamjerno učenje (jmarenic)		Mihaljević Djigunović, J., Cergol, K. i Li, Q. <sup>17)</sup>	
<i>dual coding theory</i>	teorija dvostrukog kodiranja (skos)		Rebernjak, B. <sup>18)</sup>	
<i>discovery learning</i>	učenje otkrivanjem (ljakob)	(karbanasic) Bjelanović Dijanić Ž. <sup>19)</sup>	Špiranec, S. <sup>20)</sup>	
<i>guided discovery</i>	vođeno otkrivanje (ljakob - amaricic)	vođeno istraživanje <sup>21)</sup> , usmjereno otkrivanje <sup>22)</sup>	Pavleković, M. <sup>23)</sup>	
<i>unguided discovery</i>	nevođeno otkrivanje (ljakob - amaricic)	nevođeno istraživanje, neusmjereno otkrivanje	Pavleković, M. <sup>24)</sup>	
<i>Contiguity Theory and One Trial Learning</i>	Kontingencijska teorija i učenje pokušajima i pogreškama(dsinjori)	Teorija kontigviteta i učenje iz jednog pokušaja (amaricic); (aharabajs)Hothersall, D. <sup>25)</sup>	Skripta <sup>26)</sup>	
<i>Sign Learning</i>	Teorija očekivanja(dsinjori)		Skripta <sup>27)</sup>	
<i>Drive Redustion Theory</i>	Teorija redukcije nagona(dsinjori)	(ajuric) Zarevski, P. <sup>28)</sup>	Skripta <sup>29)</sup>	
<i>Stimulus Sampling Theory</i>	Asocijativno učenje(dsinjori)		Skripta <sup>30)</sup>	
<i>communities of practice</i>	zajednice prakse (bbrdovcak)		Carnet <sup>31)</sup>	
<i>connectivism</i>	konektivizam (mvidakovic)	(avincek-jbosak) ista referenca i prijevod	Bulatović, G. i Bulatović, Lj. <sup>32)</sup>	

Pojam	Prijevod	Ostali prijedlozi prijevoda	Izvor	
<i>actionable knowledge</i>	akcijsko znanje (mvidakovic)		slobodan prijevod	
<i>social learning</i>	socijalno učenje (bbrdovcak)		Samarin, R.M. i Takšić, V. <sup>33)</sup>	
<i>legitimate peripheral participation</i>	legitimno periferno sudjelovanje (bbrdovcak)		Bognar, B. <sup>34)</sup>	
<i>elaboration theory</i>	teorija razrade (pkralj)		Carnet <sup>35)</sup>	
<i>summarizers</i>	preglednici (pkralj-iburic)		slobodan prijevod	
<i>synthesizers</i>	sintetizatori (pkralj-iburic)		slobodan prijevod	
<i>cognitive strategy activators</i>	aktivatori kognitivne strategije (pkralj-iburic)		slobodan prijevod	
<i>learner control</i>	samokontrola učenika (pkralj-iburic)	kontrola učenika (amaricic)	slobodan prijevod	
<i>cone of experience</i>	stožac iskustva (sdaic)	(btarabic) ista ref. i prijevod	Matijević, M. <sup>36)</sup>	
<i>case-based learning</i>	učenje na temelju slučajeva (karbanasic)	smaricic <sup>37)</sup>	Bašić, B.D. <sup>38)</sup>	
<i>case-based reasoning</i>	zaključivanje na temelju slučajeva (karbanasic)		Bašić, B.D. <sup>39)</sup>	
<i>guided-inquiry approach</i>	pristup vođenim istraživanjem (karbanasic)		Kuhlthau, C. C. , Maniotes, L. K. i Caspari, A. K. <sup>40)</sup>	
<i>sensorimotor period</i>	senzomotoričko razdoblje (iposlon)		Mihovec M. i Ružić A. <sup>41)</sup>	
<i>preoperational period</i>	predoperacijsko razdoblje (iposlon)		Mihovec M. i Ružić A. <sup>42)</sup>	
<i>concrete-operational period</i>	razdoblje konkretnih operacija (iposlon)		Mihovec M. i Ružić A. <sup>43)</sup>	
<i>formal-operational period</i>	razdoblje formalnih operacija (iposlon)		Mihovec M. i Ružić A. <sup>44)</sup>	
<i>operant conditioning</i>	operantno uvjetovanje (mglavinic)		Zarevski, P. <sup>45)</sup>	
<i>radical behaviorism</i>	radikalni biheviorizam (mglavinic)		Wikipedia <sup>46)</sup>	
<i>schedules of reinforcement</i>	rasporedi potkrepljenja (mglavinic)	(imiklosic) Divjak, Z. <sup>47)</sup> Wikipedia <sup>48)</sup>	Bulat, H. <sup>49)</sup>	
<i>Experiential learning theory</i>	iskustvena teorija učenja (slazanski)	(ptomac-jbosak)	Petrović, A. <sup>50)</sup>	
<i>assimilator</i>	teoretičar (slazanski)		Hrupelj, J. D. i Hrupelj Z. <sup>51)</sup>	
<i>converger</i>	pragmatičar (slazanski)		Hrupelj, J. D. i Hrupelj Z. <sup>52)</sup>	
<i>accomodator</i>	aktivist (slazanski)		Hrupelj, J. D. i Hrupelj Z. <sup>53)</sup>	
<i>diverger</i>	promatrač (slazanski)		Hrupelj, J. D. i Hrupelj Z. <sup>54)</sup>	
<i>Drive-reduction theory of motivation</i>	Motivacijska teorija smanjenja nagona (ajuric)		Reeve, J. <sup>55)</sup>	
<i>habit strength</i>	snaga navike (ajuric)		Hothersall, D. <sup>56)</sup>	
<i>reaction potential</i>	reakcijski potencijal (ajuric)		Hothersall, D. <sup>57)</sup>	
<i>incentive motivation</i>	motivacija poticajima (ajuric)		Reeve, J. <sup>58)</sup>	
<i>inhibitory strength</i>	inhibitorna snaga (ajuric)		Reeve, J. <sup>59)</sup>	
<i>acquisition</i>	stjecanje (btarabic)	usvajanje (amaricic)	Zarevski, P. <sup>60)</sup>	
<i>Component Display Theory</i>	Komponentni dizajn (btarabic)		nisam pronašao <sup>61)</sup>	

Pojam	Prijevod	Ostali prijedlozi prijevoda	Izvor	
<i>Gödel's incompleteness theorems</i>	Gödelovi teoremi nepotpunosti (btarabic)		Wikipedia <sup>62)</sup>	
<i>locus of control</i>	lokus kontrole (btarabic)		Čudina-Obradović, M <sup>63)</sup>	
<i>Social Cognitive Learning Theory</i>	Teorija socijalnog učenja (btarabic)		Raboteg-Šarić, Z. <sup>64)</sup>	
<i>Structural Learning</i>	Strukturalna teorija učenja (btarabic)		nisam pronašao <sup>65)</sup>	
<i>Turing's halting problem</i>	Turingov problem zaustavljanja (btarabic)		Wikipedia <sup>66)</sup>	
<i>hierarchy of needs</i>	hijerarhija potreba (ajuric)	(ptomac) Rathus, S. A. <sup>67)</sup>		Reeve, J. <sup>68)</sup>
<i>facilitation theory</i>	teorija facilitacije (ilesko)	(ptomac-jbosak)		slobodan prijevod
<i>Stimulus Sampling Theory</i>	Teorija uzorkovanja podražaja (ipranjkovic - amaricic)		<sup>69)</sup>	
<i>Contiguity theory and one trial learning</i>	Teorije kontigviteta i učenja iz jednog pokušaja(ipranjkovic - amaricic)	ponavlja se kod isinjori i aharabajse	Hothersall, D. <sup>70)</sup>	
<i>Statistical learning theory</i>	Teorija statističkog učenja(ipranjkovic - amaricic)		<sup>71)</sup>	
<i>Scanning model of decision making</i>	skenirajući model odlučivanja(ipranjkovic - amaricic)		<sup>72)</sup>	
<i>inquiry-based learning</i>	istraživački usmjerena nastava (amarkolini)	slično kod karbanasić	Dijanić, Ž. B. <sup>73)</sup>	
<i>inquiry learning</i>	istraživačka nastava (amarkolini)		Dijanić, Ž. B. <sup>74)</sup>	
<i>inquiry-guided learning</i>	istraživački vođena nastava (amarkolini)		Dijanić, Ž. B. <sup>75)</sup>	
<i>problem-based learning</i>	problemsko učenje (amarkolini)	problemsko učenje (amaricic) <sup>76)</sup> ; (mpajtlar) Tas Y. i Sungur, S. <sup>77)</sup>	Likić, R. <sup>78)</sup>	
<i>enquiry-based learning</i>	ispitivački usmjerena nastava (amarkolini - mblazev)		slobodan prijevod	
<i>guided inquiry</i>	vođeno istraživanje (amarkolini - mblazev)		Ivanjek, L. i Sušac, A. <sup>79)</sup>	
<i>open inquiry</i>	otvoreno istraživanje (amarkolini - mblazev)		Garašić, D. <sup>80)</sup>	
<i>invitational learning</i>	pozivajuće učenje (kmartinovic - mblazev)		slobodan prijevod	
<i>invitational theory</i>	pozivajuća teorija(kmartinovic - mblazev)		slobodan prijevod	
<i>The Perceptual Tradition</i>	Perceptivna tradicija (kmartinovic - mblazev)		slobodan prijevod	
<i>Self-Concept Theory</i>	Teorija pojma o sebi (kmartinovic - mblazev)		Grgurić, G. <sup>81)</sup>	
<i>personally/professionally inviting with oneself/others</i>	osobno/profesionalno pozivajući sa samim sobom/drugima (kmartinovic - mblazev)		slobodan prijevod	

Pojam	Prijevod	Ostali prijedlozi prijevoda	Izvor	
<i>problem-based learning</i>	problemsko učenje (emehulic)	problemsko učenje (amaricic) <sup>82)</sup> ; (mpajtlar) Tas Y. i Sungur, S. <sup>83)</sup>	Likić, R. <sup>84)</sup>	
<i>learner oriented approach</i>	pristup usmjeren na učenika (emehulic - mblazev)		ZeleneVještine <sup>85)</sup>	
<i>self-directed learning</i>	samousmjereno učenje (emehulic - mblazev)		Donald, N. i Roberson, Jr. <sup>86)</sup>	
<i>self-discovery</i>	u potrazi za prikladnim prijevodom (emehulic - mblazev)		Ne znam smisliti hrvatski izraz za ovaj pojam jer samootkrivanje u našem jeziku se odnosi na pojam self-disclosure koji znači nešto sasvim drugo...	
<i>programmed instruction</i>	programirana nastava (imiklosic)		Djurić, D., Stanisavljević, J. <sup>87)</sup>	
<i>learning machines</i>	strojevi za učenje (imiklosic - mblazev)		Stankov, S. <sup>88)</sup>	
<i>overprompting</i>	pretjerana upotreba potkrepljenja (imiklosic - mblazev)		slobodan prijevod	
<i>frame theory</i>	teorija okvira (kmikulic)		Gold, H. <sup>89)</sup>	
<i>schema theory</i>	teorija sheme (kmikulic - mblazev)	(pmucnjak) Sternberg, R. J. <sup>90)</sup>		
<i>mental frames</i>	mentalni set (kmikulic - mblazev)		Sternberg, R. J. <sup>92)</sup>	
<i>content schema</i>	sadržajna shema (kmikulic - mblazev)		slobodan prijevod	
<i>formal schema</i>	formalna shema (kmikulic - mblazev)		slobodan prijevod	
<i>language schema</i>	jezična shema (kmikulic - mblazev)		slobodan prijevod	
<i>Script Theory</i>	teorija scenarija (pmucnjak)		Sternberg, R. J. <sup>93)</sup>	
<i>affect theory</i>	teorija afekta (pmucnjak)		slobodan prijevod	
<i>simulation-based learning</i>	učenje simulacijom (mpajtlar)		slobodan prijevod	
<i>model progression</i>	model napredovanja (mpajtlar - mblazev)		slobodan prijevod	
<i>cognitive apprenticeship</i>	teorija kognitivnog pripravnništva (vpalavra)		Carnet <sup>94)</sup>	
<i>instructional design</i>	instrukcijski dizajn (vpalavra)	nastavni dizajni (amaricic)	Bubaš, G., Grabar, D. i Bambir, D. <sup>95)</sup>	
<i>situated learning</i>	situacijsko učenje (vpalavra)		Matijević, M. <sup>96)</sup> , Božič, Š. <sup>97)</sup>	
<i>transformative learning theory</i>	transformacijska teorija učenja (dsinkovic)		Ally, M. <sup>98)</sup>	
<i>theory of situated cognition</i>	teorija situirane kognicije (vpalavra - mblazev)		slobodan prijevod	
<i>learning transfer</i>	transfer učenja (vpalavra - mblazev)		Scribd <sup>99)</sup>	
<i>community of practice</i>	zajednica prakse (vpalavra - mblazev)		zajednice prakse (bbrdovcak), Carnet <sup>100)</sup>	

Pojam	Prijevod	Ostali prijedlozi prijevoda	Izvor	
<i>observational learning</i>	učenje opažanjem (dpejazic)		Kamptotis, S. <sup>101)</sup>	
<i>reciprocal determinism</i>	recipročni determinizam (dpejazic)		Kalebić Maglica, B. <sup>102)</sup>	
<i>social cognitive theory</i>	socijalno kognitivna teorija (dpejazic - mblazev)		Jurić, D. <sup>103)</sup>	
<i>past/promised/vicarious reinforcement/punishment</i>	prošlo/obećano(zamjensko potkrepljenje/kazna (dpejazic - mblazev)		slobodan prijevod	
<i>self-response</i>	samoodgovaranje (dpejazic - mblazev)		slobodan prijevod	
<i>social development theory</i>	sociokulturalna teorija razvoja (lpopok)		Berk, L. E. <sup>104)</sup>	
<i>the more knowledgeable other</i>	posrednik u učenju (lpopok)		Skupnjak, D. <sup>105)</sup>	
<i>the zone of proximal development</i>	područje približnog razvoja (lpopok)		Raboteg-Šarić, Z. <sup>106)</sup>	
<i>scaffolding</i>	podizanje skela (lpopok)		Raboteg-Šarić, Z. <sup>107)</sup>	
<i>meaning schemata</i>	značenje schema (dsinkovic)		slobodni prijevod	
<i>meaning perspective</i>	značenje perspektive (dsinkovic)		slobodni prijevod	
<i>Fatigue method</i>	metoda umora (aharabajsa)		Zarevski, P. <sup>108)</sup>	
<i>Threshold method</i>	metoda praga (aharabajsa)		Zarevski, P. <sup>109)</sup>	
<i>Incompatible stimuli method</i>	metoda nespojivih odgovora (aharabajsa)		Zarevski, P. <sup>110)</sup>	
<i>Component Display Theory</i>	teorija prikaza sastavnica (mbuljanovic)		slobodan prijevod	
<i>categories of content</i>	katogrije sadržaja (mbuljanovic)		slobodan prijevod	
<i>categories of desired performance</i>	kategorije željene izvedbe (mbuljanovic)		slobodan prijevod	
<i>performance-content matrix</i>	Matrica izvedbe i sadržaja (mbuljanovic)		slobodan prijevod	
<i>primary/secondary presentation forms</i>	primarni/sekundarni oblici prezentacije (mbuljanovic)		slobodan prijevod	
<i>latent learning</i>	latentno učenje (ajuric)		Hothersall, D. <sup>111)</sup>	
<i>discrimination learning theory</i>	teorija diskriminativnog učenja (ajuric)		slobodan prijevod	
<i>Hull-Spence hypothesis of conditioning and learning</i>	Hull-Spenceova hipoteza kondicioniranja i učenja (ajuric)		slobodan prijevod	
<i>primary drives</i>	primarni nagon (ajuric)		slobodan prijevod	
<i>secondary drives</i>	sekundarni nagon (ajuric)		slobodan prijevod	
<i>laws of grouping</i>	načela grupiranja (jlivakovic)		wikipedija <sup>112)</sup>	
<i>figure-ground perception</i>	percepcija figure i pozadine (jlivakovic)		wikipedija <sup>113)</sup>	
<i>insightful learning</i>	učenje uvidom (jlivakovic)		Zarevski, P. <sup>114)</sup>	
<i>cognitivist theories</i>	kognitivističke teorije (jlivakovic)		wikipedija <sup>115)</sup>	

Pojam	Prijevod	Ostali prijedlozi prijevoda	Izvor	
<i>self-actualization</i>	samoaktualizacija (ptomac)	samoostvarenje	Rathus, S. A. <sup>116)</sup>	
<i>social constructivism</i>	socijalni konstruktivizam (ivalentic)		slobodan prijevod	
<i>personal constructivism</i>	osobni konstruktivizam (ivalentic)		slobodan prijevod	
<i>radical constructivism</i>	radikalni konstruktivizam (ivalentic)		slobodan prijevod	
<i>cognitive constructivism</i>	kognitivni konstruktivizam (ivalentic)		slobodan prijevod	
<i>realist constructivism</i>	realistički konstruktivizam (ivalentic)		slobodan prijevod	
<i>facilitator</i>	facilitator (ilesko)		slobodan prijevod	
<i>client-centered therapy</i>	klijentu usmjerena terapija (ilesko)		slobodan prijevod	
<i>the actualizing tendency</i>	tendencija samoaktualizaciji (ilesko)		istrazime <sup>117)</sup>	
<i>experimental learning</i>	eksperimentalno učenje (ilesko)		slobodan prijevod	
<i>facilitator of learning</i>	facilitator učenja (ilesko)		slobodan prijevod	
<i>single-coding theory</i>	teorija jednostrukog kodiranja (skos)		slobodan prijevod	
<i>logogen</i>	pojam (skos-iburic)		Rebernjak, B. <sup>118)</sup>	
<i>imagen</i>	predodžba (skos-iburic)		Rebernjak, B. <sup>119)</sup>	
<i>representational units</i>	reprezentacijske jedinice (skos-iburic)		slobodan prijevod	
<i>referential connections</i>	referencijalne veze (skos)		slobodan prijevod	
<i>associative connections</i>	asocijativne veze (skos)		slobodan prijevod	
<i>simulated world or system</i>	simulirani svijet ili sustav (avincek)		slobodan prijevod	
<i>structural learning theory</i>	strukturalna teorija učenja (ipugar)		slobodan prijevod	
<i>lower-order rules</i>	pravila nižeg reda (ipugar)		slobodan prijevod	
<i>higher-order rules</i>	pravila višeg reda (ipugar)		slobodan prijevod	
<i>modality principle</i>	načelo modaliteta (lsmrke)		slobodni prijevod	
<i>redundancy principle</i>	načelo suvišnosti (lsmrke)		Latash,Gorniak,Zatsiorsky. <sup>120)</sup>	
<i>Split attention effect</i>	Efekt podijeljene pažnje(lsmrke)	referenca ne radi i nema tog pojma (amaricic)	A. Guć	
<i>seductive details effect</i>	efekt privlačnih detalja (lsmrke -amaricic)		slobodni prijevod	
<i>Coherence principle</i>	princip povezanosti (lsmrke)	nije ok prijevod ?!(amaricic)	Roščić, V. <sup>121)</sup>	
<i>Individual differences principle</i>	princip individualnih razlika (lsmrke)		CARNet. <sup>122)</sup>	
<i>Signaling effect</i>	Efekt signalizacije (lsmrke)		Tržište kapitala. <sup>123)</sup>	
<i>Segmenting effect</i>	efekt raščlanjivanja (lsmrke)		slobodni prijevod	
<i>Worked examples effect</i>	učenje putem primjera (lsmrke)	efekt praktičnih primjera (amaricic)	slobodni prijevod	

Pojam	Prijevod	Ostali prijedlozi prijevoda	Izvor	
<i>Expertise reversal effect</i>	efekt stručnosti (lsmrke) ??	efekt ukidanja/preokreta stručnosti (amaricic)	slobodni prijevod	
<i>Explanation prompts</i>	poticanje na tumačenje (lsmrke)	poticanje tumačenja (amaricic)	slobodni prijevod	
<i>Schema activation</i>	aktivacija shema (lsmrke)		slobodni prijevod	
<i>Learner control</i>	učenikov stupanj kontrole (lsmrke)	kontrola učenika (amaricic)	slobodni prijevod	
<i>presentation pacing</i>	? (lsmrke - amaricic)		X	
<i>Spatial contiguity principle</i>	Princip prostornog kontigviteta (btarabic)		slobodni prijevod	
<i>Temporal contiguity principle</i>	Princip vremenskog kontigviteta (btarabic)		slobodni prijevod	
<i>guided instruction learning</i>	učenje navođenjem uputa (karbanasic)	? amaricic	slobodni prijevod	
<i>phonological loop system</i>	fonološka petlja (kbosnjak)		Carević, L. <sup>124)</sup>	
<i>operant conditioning chamber</i>	komora operantnog uvjetovanja (mglavinic-iburic)		slobodan prijevod	
<i>stage theory of cognitive development</i>	teorija stadija kognitivnog razvoja (iposlon-jbosak)		slobodan prijevod	
<i>transformative learning theory</i>	transformacijska teorija učenja (dsinković-jbosak)		slobodan prijevod	
<i>critical reflection</i>	kritičko razmišljanje (dsinković-jbosak)		slobodan prijevod	
<i>rational discourse</i>	racionalna rasprava (dsinković-jbosak)		slobodan prijevod	

Uobičajeni pojmovi u kognitivnoj psihologiji, ne trebaju referencu (u ovu tablicu ne trebate vi demosice ništa dodavati, samo ovu iznad koristite)

<i>instructional materials</i>	obrazovni materijali (dantic-amaricic)	nastavni materijal (amaricic)	Batarelo, I. <sup>125)</sup>
<i>prior knowledge</i>	predznanje (ipugar)		Stanić, N. i Gavrilović, J. <sup>126)</sup>
<i>judgement</i>	prosudba (dpejazic - mblazev)		x
<i>within-lesson sequencing</i>	nizanje unutar lekcije (pkralj-iburic)		slobodan prijevod
<i>extinction</i>	gašenje (ajuric)		Zarevski, P. <sup>127)</sup>

1)

[http://hr.wikipedia.org/wiki/Konceptualne\\_mape](http://hr.wikipedia.org/wiki/Konceptualne_mape)

2)

[http://bib.irb.hr/datoteka/302875.Ani\\_Grubisic\\_mr\\_Vrednovanje\\_ucinka\\_inteligentnih\\_sustava\\_e\\_u.pdf](http://bib.irb.hr/datoteka/302875.Ani_Grubisic_mr_Vrednovanje_ucinka_inteligentnih_sustava_e_u.pdf)

3)

<http://ferko.fer.hr/ferko/EPortfolio!dlFile.action;jsessionId=DB22423A00B55531FDB9882B7F2CFE85?id=123>

4)

<http://hrcak.srce.hr/file/125298>

5)

<http://hrcak.srce.hr/file/130108>

6) 7) 8)

<http://?>

9)

[http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=)

10)

Mateljan, V. Načela oblikovanja edukativnog multimedijskog sadržaja u online sinkronom Web okruženju

11)

[http://www.link.co.rs/media/files/eLearning\\_knjiga\\_\(2\).pdf](http://www.link.co.rs/media/files/eLearning_knjiga_(2).pdf)

12)

[http://elacd.carnet.hr/index.php/ELA\\_Words](http://elacd.carnet.hr/index.php/ELA_Words)

13)

<http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&lang=ENCroatianScientificBibliographyCROSB&rad=568944>

14)

[http://www.carnet.hr/referalni/obrazovni/mkod/metodika/instr\\_dizajn.html](http://www.carnet.hr/referalni/obrazovni/mkod/metodika/instr_dizajn.html)

15)

Sliško, J. Uspjesi i teškoće jedne implementacije paradigme "Aktivnog učenja" u sveučilišnoj fizici

16)

Mateljan, V., Širanović, Ž. i Širanović, Ž. Načela oblikovanja edukativnog multimedijskog sadržaja u online sinkronom Web okruženju

17)

<http://bib.irb.hr/prikazi-rad?lang=EN.&rad=216061>

18)

Rebernjak, B. (2011). Mogu li slike pripremiti reakciju na semantički povezane riječi i riječi na semantički povezane slike? *Suvremena psihologija*, 14 (1), 75-89.

19)

<http://www.normala.hr/wp-content/uploads/2010/09/Bjelanovic.pdf>

20)

Obrazovanje korisnika u visokoškolskim knjižnicama: novi pristupi u mrežnom okruženju

21)

<http://viktor.mefos.hr/moodle/mod/resource/view.php?id=447>

22)

<http://elacd.carnet.hr/mahara/artefact/file/download.php?file=10305&view=1556>

23) 24)

<http://bib.irb.hr/prikazi-rad?lang=en&rad=475984>

25) 56) 57) 70) 111)

Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

26) 27) 29) 30)

Mlačić, B. (2011). *Skripta kolegija Psihologija učenja*. Hrvatski studiji: Zagreb.

28) 45) 60) 108) 109) 110) 127)

Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

31) 100)

<http://www.carnet.hr/ela/alumni/zajednica>

32)

[http://www.famns.edu.rs/skup1/radovi\\_pdf/bulatovic\\_bulatovic.pdf](http://www.famns.edu.rs/skup1/radovi_pdf/bulatovic_bulatovic.pdf)

33)

<http://scholar.google.hr/scholar?hl=hr&q=socijalno+u%C4%8Denje+engl+social+learning&btnG=>

34)

<http://www.scribd.com/doc/177863224/e-knjiga>

35)

<http://www.carnet.hr/referalni/obrazovni/mkod/pedagogija/ostalo.html>

36)

[http://bib.irb.hr/datoteka/284657.Edgar\\_Dale.doc](http://bib.irb.hr/datoteka/284657.Edgar_Dale.doc)

37)

[www.efos.unios.hr/.../P11\\_Sustavi\\_za\\_potporu.pdf](http://www.efos.unios.hr/.../P11_Sustavi_za_potporu.pdf)

38) 39)

<http://www.zemris.fer.hr/education/ml/nastava/ag20022003/8-ucenje-na-temelju-primjera.pdf>

40)

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CDAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.hkdrustvo.hr%2Fdatoteke%2F1275&ei=ss-oUuSRD4H\\_ygO4ilCoDQ&usg=AFQjCNEg1utDhC6mBmGks\\_z-bGAoYPUolg&sig2=8DK7fpB6cjEkXaZy3uCdWw](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CDAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.hkdrustvo.hr%2Fdatoteke%2F1275&ei=ss-oUuSRD4H_ygO4ilCoDQ&usg=AFQjCNEg1utDhC6mBmGks_z-bGAoYPUolg&sig2=8DK7fpB6cjEkXaZy3uCdWw)

41) 42) 43) 44)

[http://www.unizg.hr/ректорова/upload\\_2010/Prava%20djece%20u%20sportu.doc](http://www.unizg.hr/ректорова/upload_2010/Prava%20djece%20u%20sportu.doc)

46)

<http://hr.wikipedia.org/wiki/Biheviorizam>

47)

Divjak, Z. Pokušaj primjene kompjutera kao stroja za učenje

48)

<http://hr.wikipedia.org/wiki/Potkrepljenje>

49)

<http://darhiv.ffzg.hr/21/1/HrvojeBulat.pdf>

50)

<http://www.scribd.com/doc/87815294/Iskustveno-u%C4%8Denje>

51) 52) 53) 54)

<http://www.nsk.hr/cuk/dokumenti/creativa.pdf>

55) 58) 59) 68)

Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

61) 65)

nisam pronašao

62)

[http://hr.wikipedia.org/wiki/G%C3%B6delovi\\_teoremi\\_nepotpunosti](http://hr.wikipedia.org/wiki/G%C3%B6delovi_teoremi_nepotpunosti)

63)

Čudina-Obradović, M. (2009). Psihologija motivacije. Zagreb: Hrvatski studiji (skripta).

64)

Raboteg-Šarić, Z. (2007). Psihologija djetinjstva i adolescencije. Zagreb: Hrvatski studiji (skripta).

66)

[http://hr.wikipedia.org/wiki/Problem\\_zaustavljanja](http://hr.wikipedia.org/wiki/Problem_zaustavljanja)

67) 116)

Rathus, S. A. (2001). Temelji psihologije. Jasterbarsko: Naklada Slap.

69) 71) 72)

<http://?>

73) 74) 75)

[http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=123328](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=123328)

76) 82)

<http://bib.irb.hr/prikazi-rad?lang=en&rad=625912>

77) 83)

Tas Y. i Sungur, S. (2012)-ne vrijedi više. Učinak učenja rješanjem problema na samoregulirano učenje: pregled literature. *Croatian Journal of Education*, (14), 533-560.

78) 84)

<http://bib.irb.hr/prikazi-rad?lang=EN&rad=416477>

79)

<http://bib.irb.hr/prikazi-rad?lang=en&rad=402514>

80)

<http://public.carnet.hr/globe/materijali/slbrod11/Svjetska%20ucenicka%20kampanja%20istrazivanja%20klime.pdf>

81)

<http://darhiv.ffzg.unizg.hr/442/1/GrguricGordana.pdf>

85)

<http://zelenevjestine.com/obuka-nastavnika/pristup-usmjeren-na-ucenika-u-prakticnoj-nastavi-u-strukovnim-skolama/>

86)

<http://www.ufzg.unizg.hr/ostalo/english/publications/zbornik-vol-7-br-19-2005-sazetak/>

87)

Djurić, d., Stanisavljević J. Stavovi i mišljenja studenata biologije o primjeni programirane nastave u realizaciji fizioloških programskih sadržaja

88)

<https://www.google.hr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCkQFjAA&url=http%3A%2F%2Fponude.biz%2Fppt%2FRacunala%2520u%2520ucenju%2520i%2520poucavanju%2520%2520-%2520razvoj%2C%2520struktura%2C%2520primjen.ppt&ei=8tzeUtjtJ8b7yAP52oHIAw&usg=AFQjCNGG3IX56M4A9K2AykEM1IgaDFkHfw&sig2=ZRlBL4QbztznoffVQDgIHw&bvm=bv.59568121,d.bGQ>

89)

<http://mafpz.fpz.hr/~goldh/ITS/ITS-00-Osnove%20inteligencije.pdf>

90) , 92) , 93)

Sternberg, R. J. (2005). Kognitivna psihologija (Prijevod trećeg izdanja). Jastrebarsko: Naklada Slap.

91)

<http://www.scribd.com/doc/26033324/Psihologija-u%C4%8Cenja>

94)

<http://www.carnet.hr/referalni/obrazovni/mkod/pedagogija/ostalo.html>

95)

Bubaš, G., Grabar, D. i Bambir, D. Taksonomija modela instrukcijskog dizajna i IMS LD standard

96)

Matijević, M. Novo (multi)medijsko okruženje i cijeloživotno obrazovanje

97)

Božič, Š. Analiza teoretskih modelov za interpretaciju situacijskega učenja

98)

<http://edupoint.carnet.hr/casopis/38/clanci/3>

99)

<http://www.scribd.com/doc/42362475/TRANSFER-U%C4%8CENJA>

101)

[http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=13856](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=13856)

102)

<http://hrcak.srce.hr/56830>

103)

[http://bib.irb.hr/datoteka/214925.Juric\\_D\\_Prokrastinacija.pdf](http://bib.irb.hr/datoteka/214925.Juric_D_Prokrastinacija.pdf)

104)

Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap

105)

Skupnjak, D. (2012). Teorija razvoja i učenja L. Vygotskog, U. Bronfenbrennera i R. Feuersteina kroz prikaz slučaja. Život i škola, 28, 219-229).

106) , 107)

Raboteg-Šarić, Z. (2007). Uvod u razvojnu psihologiju. Zagreb: Hrvatski studiji (skripta).

112) , 113)

<http://hr.wikipedia.org/wiki/Percepcija>

114)

Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

115)

[http://hr.wikipedia.org/wiki/Kognitivna\\_psihologija](http://hr.wikipedia.org/wiki/Kognitivna_psihologija)

117)

<http://www.istrazime.com/velikani-psihologije/abraham-harold-maslow/>

118) , 119)

[http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=123722](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=123722)

120)

[http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=39139](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=39139)

121)

[http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=71366](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=71366)

122)

[cuc.carnet.hr/2011/dokumenti](http://cuc.carnet.hr/2011/dokumenti)

123)

<http://www.pfst.hr/old/data/materijali/Predavanje%208%20f2.pdf>

124)

<http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=63632>

125)

<http://bib.irb.hr/prikazi-rad?lang=en&rad=214421>

126)

<http://www.singipedia.com/content/2515-Komparativna-analiza-sistema-za-u%C4%8Denje-na-daljinu>

From:

<https://learning-theories.org/> - **Learning Theories**

Permanent link:

[https://learning-theories.org/doku.php?id=misc:tablica\\_pojmova&rev=1390340067](https://learning-theories.org/doku.php?id=misc:tablica_pojmova&rev=1390340067)

Last update: **2023/06/19 15:49**

